

DIAGNOZA SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE

I etap edukacji (kl. I-III) ponadpodstawowej)

Pierwsza diagnoza w PPP
opinia w sprawie ryzyka dysleksji

II etap edukacji (kl. IV-VIII)

Pierwsza diagnoza w PPP
opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą
psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
Zalecenie pracy terapeutycznej na minimum rok.

III etap edukacyjny (kl. szk. ponadpodstawowej)

Pierwsza diagnoza w PPP
opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą
psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
Zalecenie pracy terapeutycznej na minimum rok.

Diagnoza kontrolna w PPP
uczeń był wcześniej diagnozowany
na I bądź II etapie edukacji
Potwierdzenie bądź
wykluczenie specyficznych trudności
w nauce

II etap edukacji (kl. IV-VIII)

Diagnoza kontrolna w PPP
Potwierdzenie bądź wykluczenie
specyficznych trudności w nauce

II etap edukacji (kl. IV-VIII)

Diagnoza kontrolna w PPP
Potwierdzenie bądź wykluczenie
specyficznych trudności w nauce

Diagnoza kontrolna w PPP
Potwierdzenie bądź wykluczenie
specyficznych trudności w nauce

II i III etap edukacji (kl. IV-VIII i klasy szkoły ponadpodstawowej)

Diagnoza kontrolna z uwagi na zmianę
w funkcjonowaniu ucznia oraz potrzebę uaktualnienia
zaleceń do pracy z uczniem

Procedura w przypadku ucznia na III etapie edukacji

1. Rodzic/pełnoletni uczeń lub specjalista szkolny prowadzący zajęcia z uczniem, bądź nauczyciel (po uzyskaniu zgody rodziców /prawnych opiekunów/ pełnoletniego ucznia) składa do dyrektora szkoły wniosek wraz z uzasadnieniem.
2. Dyrektor zasięga w tej sprawie opinii Rady Pedagogicznej.
3. Dyrektor szkoły przekazuje ww wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią Rady Pedagogicznej do poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz informuje o tym rodziców/ prawnych opiekunów/ pełnoletniego ucznia.
3. Rodzice z uczniem lub pełnoletni uczeń zgłaszają się do poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i wydania opinii.