



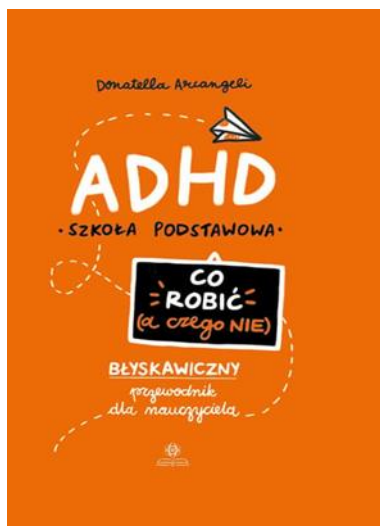
**Biblioteka Pedagogiczna
w Dzierżoniowie**

Biuletyn Nowości

Numer 3 (4) maj-czerwiec 2025



Opracowała Wioletta Wiszniewska



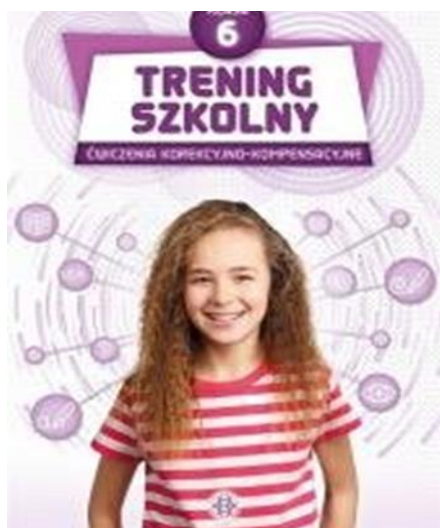
Donatella Arcangeli

ADHD. Szkoła podstawowa. Co robić, a czego nie

Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.

[sygnatura: 57851]

Czy kiedykolwiek szukałeś najskuteczniejszych strategii, jak postępować z dzieckiem z ADHD w szkole? W tej książce znajdziesz instrukcje „uszyte na miarę” i gotowe do wykorzystania. Dzięki nim skutecznie poradzisz sobie z 15 rodzajami trudności typowych dla ADHD. Przydzielaj krótkie zadania. Dzięki temu dziecku łatwiej będzie sprostać wyzwaniom i przyswoić nowe umiejętności Graj zespołowo. Do wychowania dziecka potrzebna jest cała wioska! Współpraca z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły usprawni proces edukacyjny Nie karć. Stosuj skuteczne metody, które nie zniechęcą dziecka. Zawsze pamiętaj, że dziecko z ADHD może wykazywać zachowania problemowe, ale nie jest dzieckiem problemowym.[źródło: https://tantis.pl/adhd-szkola-podstawowa-co-robic-a-czego-nie-blyskawiczny-przewodnik-dla-nauczyciela-p3560669?utm_source



Magdalena Hinz

Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne.

Klasa 6

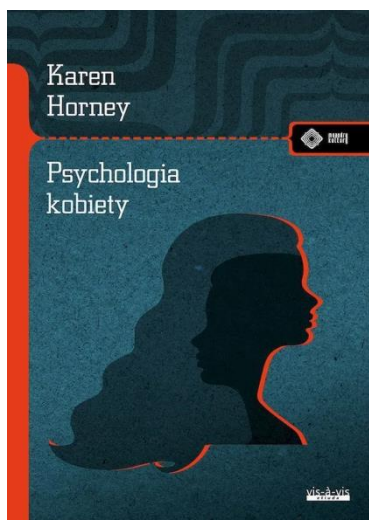
Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

[sygnatura: 57874]

„Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. Klasa 6” to zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisanie, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszycie dotyczy

wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 6 na lekcjach języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, muzyki i plastyki.

[źródło: https://bonito.pl/produkt/trening-szkolny-klasa-6-wydawnictwo-harmonia?gad_source=1&gad_campaignid=



Karen Horney

Psychologia kobiety

Kraków : vis-à-vis etienda, 2025.

[sygnatura: 57861]

Mimo, że napisana przed ponad 70 laty ciągle pozostaje aktualna i poszerza, objaśnia fenomeny kobiecej "natury", charakteru, osobowości. Książka składa się z czternastu artykułów, które Karen Horney napisała w latach 1922–1937. Jako kobieta uważała, że określenie trendów w zachowaniu kobiet było zaniedbaną kwestią. Kobiety uważano za obiekty uroku i piękna, co było sprzeczne z ostatecznym celem każdego człowieka, jakim jest samorealizacja. I o tym także, a może przede wszystkim traktuje ta książka.

[źródło: <https://www.taniaksiążka.pl/psychologia-kobiety-p-2182487.html?>]



Cyberprzestępczość i nowe technologie.
Współczesne wyzwania nauk prawnych.

Warszawa : Difin : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała
Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 2024.

[sygnatura: 57853]

Publikacja stanowi rezultat wspólnej pracy autorów podjętej z inicjatywy redaktora, którego celem było zaangażowanie początkujących naukowców w proces identyfikacji oraz badania współczesnych problemów nauk prawnych związanych z cyberprzestępczością i nowymi

technologiami. W znakomitej większości publikacja traktuje o zagadnieniach związanych z prawem karnym, jednakże w końcowej części dzieła nie zabrakło materii z pogranicza innych gałęzi, w szczególności prawa cywilnego. Książka porusza w pierwszej kolejności kwestie dotyczące walut wirtualnych, przeszukania na odległość oraz przechowywania pornografii dziecięcej na informatycznych nośnikach danych. Następnie omówiono problematykę działania pod przykryciem w ramach zakupu kontrolowanego, współpracy międzynarodowej w ściganiu cyberprzestępstw oraz stalkingu i kradzieży tożsamości w świecie wirtualnym. Całość wieńczą rozważania na temat sharentingu, kształtowania się sztucznej inteligencji w prawie europejskim oraz doręczeń elektronicznych w postępowaniu cywilnym.

[źródło: https://bonito.pl/produkt/cyberprzestepczosc-i-nowe-technologie-wspolczesne-wyzwania-nauk-prawn?gad_source=1&gad_campaign



Susan Jeffers

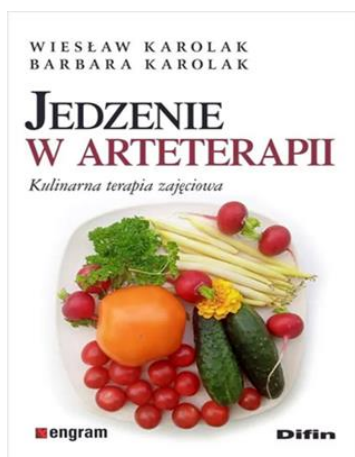
Mimo lęku działaj: jak żyć szczęśliwie i aktywnie wbrew dręczącym nas obawom.

Konstancin-Jeziorna : Wydawnictwo Medium, [2025]

[sygnatura 57860]

Czy można pokonać lęk? Jak sobie z nim radzić? Jak sprawić, żebyśmy z powodu lęku nie rezygnowali z możliwości rozwoju, planów i marzeń? Susan Jeffers, doktor psychologii, przez wiele lat zgłębiała problem lęku. Sama poradziła sobie ze strachem, który ją paraliżował. Pracowała z klientami, prowadziła wykłady i warsztaty, a także wielokrotnie występowała w mediach. W praktyczny i przystępny sposób uczy nas jak ośwoić lęk, jak sobie z nim radzić i mimo obaw realizować swoje plany i marzenia. Nauczysz się jak: popełnianie błędu lub podjęcie złej decyzji może być niemożliwe, pozbyć się negatywnego programowania i nie dać sobą manipulować. Nie pozwól żeby lęk cię ograniczał i powstrzymywał! Mimo lęku działaj!

[źródło: <https://tantis.pl/mimo-leku-dzialaj-jak-zyc-szczesliwie-p3617940?>



Wiesław Karolak, Barbara Karolak

Jedzenie w arteterapii : kulinarna terapia zajęciowa

Warszawa : Difin, 2024

[sygnatura 57857]

Książka ma formę przewodnika po różnych metodach prowadzących do szeroko pojętego żywienia. Dotyczy to takich zagadnień, jak: co jeść, jak jeść, gdzie jeść, z kim jeść. Spośród dziesiątków warsztatów realizowanych przez autorów, wybranych zostało kilkanaście, na których przykładzie można zaobserwować sposoby radzenia sobie z emocjami, pokonywania barier, autorefleksji. Każdy opis warsztatu zawiera założenia, koncepcję warsztatu, polecenia, krótki opis realizacji, sposób prezentacji i konfrontacje uczestników na temat metody, jej efektywności i odczuć związanych z realizacją.

[źródło: https://bonito.pl/produkt/jedzenie-w-arteterapii-kulinarna-terapia-zajeciowa?gad_source=1&gad_campaignid=



Jowita Michalska

Szkoła w czasach AI : jak przygotować dzieci na wyzwania
jutra

Warszawa : Wydawnictwo MT Biznes, 2024.

[sygnatura 57867]

Sto lat temu wyzwaniem edukacji było nauczyć dzieci czytania i pisanie. Dziś młodzi ludzie muszą wiedzieć, jak korzystać z Internetu, by znaleźć potrzebne informacje w szybko rosnącym zbiorze danych. A wkrótce będą musieli nauczyć się, jak poruszać się w rzeczywistości rozszerzonej i wirtualnej, wchodzić w interakcje z robotami i odróżniać fakty od opinii. Żyjemy w świecie, który bardzo szybko się zmienia, co sprawia, że okres połowicznego rozpadu wiedzy w obszarach technologicznych dramatycznie się skrócił. Nie trzeba czekać pięć lat, aby 50 procent tego, co wiemy, straciło swoją wartość i stało się bezużyteczne. Dlatego dziś, bardziej niż kiedykolwiek w przeszłości, wiedza o tym, jak zadać

właściwe pytanie i komu, staje się kluczowa. Książka oswaja nas z kluczowymi wyzwaniami przyszłości i przedstawia najważniejsze koncepcje przyszłości, które powinny opanować nasze dzieci, by rozwój AI był dla nich szansą a nie zagrożeniem. Jest również przewodnikiem dla rodziców, nauczycieli i wszystkich osób zainteresowanych edukacją, którzy pragną wyposażać młode pokolenia w narzędzia niezbędne do odnalezienia się w coraz bardziej złożonej rzeczywistości.

[źródło: <https://www.empik.com/szkola-w-czasach-ai-jak-przygotowac-dzieci-na-wyzwania-jutra-jowita-michalska,p1467075819,ksiazka-p#DetailedData>]



Uczeń w szkolnej przestrzeni uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych.

Warszawa : Difin, 2024.

[sygnatura 57875]

Książka analizuje kwestie związane z procesem nauki i edukacją, ze szczególnym uwzględnieniem działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. Autorzy przedstawiają różnorodne metody i strategie pedagogiczne, które mogą być stosowane w szkolnej praktyce, aby umożliwić każdemu uczniowi rozwój i realizację jego potencjału. Książka skupia się na tematach takich jak diagnoza potrzeb edukacyjnych, dostosowanie procesu nauczania do indywidualnych umiejętności i możliwości uczniów oraz tworzenie warunków sprzyjających efektywnemu uczeniu się. Autorzy podkreślają także znaczenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i innymi specjalistami w obszarze edukacji, by stworzyć kompleksowe wsparcie dla uczniów.

[źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl/uczen-w-szkolnej-przestrzeni-uczenia-sie-i-wyrownywania-szans-edukacyjnych-tom-1>]