



Biblioteka Pedagogiczna w Dzierżoniowie

Biuletyn Nowości

Nr 2(grudzień)2024



Opracowała Wioletta Wiszniewska

Galewska-Kustra Marta

Zeszytowy trening mowy, czyli ćwiczenia logopedyczne dla dzieci.

Warszawa: Wydawnictwo Nasza Księgarnia, 2022

[Sygnatura: 57681]

Ćwiczenie trudnych głosek, sprawdzenie, czy wymowa dziecka rozwija się poprawnie, dobra, pożyteczna zabawa to główne, ale nie jedyne cele tej książki. Jest ona skierowana do rodziców, logopedów, pedagogów i nauczycieli pracujących z dziećmi. Na 64 stronach zebrano wiele wesołych ćwiczeń, podzielonych według wieku dziecka i stopnia trudności. Dotyczą one głosek, które w rozwoju wymowy sprawiają najwięcej kłopotu (m.in.: k, g, l, ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, r). Wykonując zawarte na kartach książki zadania, dzieci pracują nad poprawną artykulacją, a rodzice mają okazję do wspólnej zabawy, dzięki której dowiedzą się, czy rozwój wymowy malucha przebiega poprawnie, czy może należy zasięgnąć porady logopedy. Proponowane zadania zachęcają również do ćwiczenia sprawności grafomotorycznej i słuchu fonemowego oraz rozwijania wyobraźni twórczej dzieci. „Zeszytowy trening mowy” jest kontynuacją „Wierszyków ćwiczących języki”. Fani „Wierszyków” znajdą tu dodatkowe zadania do wspólnej zabawy. Z książki mogą jednak korzystać także ci, którzy „Wierszyków” nie znają

[Źródło opisu]: <https://www.empik.com/zeszytowy-trening-mowy-czyli-cwiczenia-logopedyczne-dla-dzieci-galewska-kustra-marta.p1332537435.książka-on>



Gębka-Wolak Małgorzata

Kaproń-Charzyńska Iwona

Kamper-Warejko Joanna

Ucz się z nami! Czytaj i pisz! Część 2. Już czytamy i piszemy

Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, 2024

[Sygnatura: 57652]

Książka „Już czytamy i piszemy” jest drugą częścią zestawu materiałów do nauki czytania i pisania pt. „Ucz się z nami! Czytaj i pisz!”. Jest przeznaczona dla dzieci 7- i 8-letnich ze szkół polonijnych, dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, kształcących się w szkołach



w kraju. Składa się z 24 tekstów zróżnicowanych pod względem form i gatunków wypowiedzi wraz z ćwiczeniami. Uczniowie poznają zasady budowania opowiadania, dialogu, listu elektronicznego, SMS-a, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, sprawozdania, kroniki klasowej, pamiętnika oraz informacji prasowej. Ćwiczenia rozwijają sprawność czytania ze zrozumieniem w powiązaniu z umiejętnościami mówienia i pisania oraz utrwalają i rozwijają zasób słownictwa, które dzieci poznały w pierwszej części zestawu – książce „Poznaję litery”. Materiały były testowane w szkołach polonijnych w Perth i Glasgow w Szkocji, w Stavanger w Norwegii i w Borysławiu w Ukrainie, w klasach zerowych oraz w klasach pierwszych. Zostały bardzo pozytywnie ocenione przez nauczycieli, uczniów i rodziców.

[Źródło opisu]: <https://www.empik.com/ucz-sie-z-nami-czytaj-i-pisz-czesc-2-juz-czytam-i-pisze-gebka-wolak-malgorzata-kapron-charzynska-iwona-kamper-warejko-joanna.p1482460621.ksiazka-p#ProductDescription>

G. Hofmann Stefan

C. Hayes Steven

Lorsche David N.

Terapia oparta na procesach w praktyce. Rozwijanie umiejętności identyfikacji i kształtowania kluczowych procesów zmiany psychologicznej.

Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023
[Sygnatura: 57650]

Terapie zdrowia psychicznego oparte na dowodach naukowych były przez długi czas definiowane w kategoriach naukowo potwierdzonych protokołów skoncentrowanych na zespołach objawów. Takie podejście pomija jednak procesy indywidualne, które są ważne z punktu widzenia skuteczności i wydajności terapii. Dlatego też uznani klinicyści i badacze proponują obecnie rozwiązanie alternatywne, kładące nacisk na podstawowe procesy psychologiczne, które odpowiadają za powstanie i podtrzymywanie problemu klienta w określonym kontekście jego życia. W książce przedstawiono strategię wdrażania podejścia opartego na procesach w praktyce klinicznej, a także szczegółowe wskazówki co do opracowania skutecznego planu terapii. Specjaliści w zakresie zdrowia psychicznego dowiedzą się z niej, jak wykorzystywać podstawowe kompetencje terapii opartej na procesach w sposób, który uwzględnia poszczególne nurty podejścia poznawczo-behawioralnego (tj. behawioralny, poznawczy, związany z akceptacją i uważnością) oraz buduje mosty łączące je z innymi modelami. Książka stanowi źródło cennych strategii i narzędzi niezbędnych każdemu skutecznemu psychoterapeucie.

[Źródło opisu]: <https://www.empik.com/terapia-oparta-na-procesach-w-praktyce-rozwijanie-umiejtnosci-identyfikacji-i-ksztaltowania-kluczo>



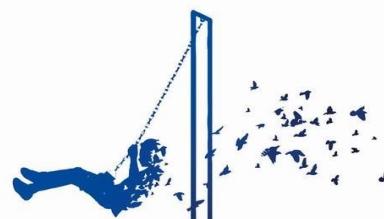
Kopyta Ilona Anna

Kiedy dziecko nie rozwija się prawidłowo. Ujęcie interdyscyplinarne

Warszawa : PZWL, 2024 [Sygnatura: 57641]

Publikacja *Kiedy dziecko nie rozwija się prawidłowo* to praktyczny przewodnik po etapach rozwoju, zawierający użyteczną i przystępną wiedzę na temat poszczególnych sfer rozwoju dziecka w danym wieku. Książka została wzbogacona o wskazówki pomocne w dostrzeżeniu nieprawidłowości rozwojowych małych pacjentów. Specjalnym narzędziem, które zostało przygotowane z myślą o lekarzach zajmujących się oceną rozwoju dziecka, jest „Wstęga rozwoju”, która ułatwi przeprowadzenie prawidłowej diagnostyki. Publikacja zawiera także wykaz aktów prawnych z krótkim komentarzem, regulujących opiekę nad dzieckiem z problemami rozwojowymi. Dodatkowo specjaliści przygotowali rozdział opisujący rolę instytucji zaangażowanych w proces wsparcia rozwoju dziecka. Autorami poszczególnych rozdziałów są eksperci z wielu dziedzin, m.in. lekarze, psychologowie, pedagodzy, fizjoterapeuci, dzięki czemu książka w sposób interdyscyplinarny, a jednocześnie przejrzysty i praktyczny opisuje etapy i aspekty rozwoju małych pacjentów, a także wskazuje na nieprawidłowości przebiegu rozwoju i możliwości wsparcia.

[Źródło opisu]: <https://www.empik.com/kiedy-dziecko-nie-rozwija-sie-prawidlowo-ujecie-interdyscyplinarne-ilona-anna-kopyta.p1514044166.ksiazka-p>



**Kiedy dziecko
nie rozwija się
prawidłowo**

ujęcie interdyscyplinarne

redakcja naukowa
Ilona Anna Kopyta



PZWL

Olga Kłodnicka

Czytam i odpowiadam na pytania. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024 [Sygnatura: 57690]

Książka powstała, aby wspomóc dzieci, którym nauka czytania sprawia spore trudności. Jest przeznaczona dla uczniów, którzy przeszli już etap czytania wyrazów oraz zdań i są w trakcie doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem. Zaproponowane teksty przybierają postać bardzo krótkich czytanek opisujących proste i konkretne sytuacje życiowe. W części pierwszej teksty zapisano wielkimi literami bez ozdobników, w części drugiej zastosowano styl elementarzowy. Taki podział umożliwia indywidualne dostosowanie materiału do poziomu umiejętności ucznia oraz stopniowanie trudności.

[Źródło opisu]: <https://www.empik.com/czytam-i-odpowiadam-na-pytania-cwiczenia.p1480877766.ksiazka-p>



Kozak Agnieszka

Rzeczkowski Marcin

Bielecki Robert

Nastolatek potrzebuje wsparcia. Zrozum swoje dziecko i bądź po jego stronie

Gliwice : Sensus, copyright 2023 [Sygnatura: 57716]

Dorastanie jest łatwiejsze, gdy ma się po swojej stronie rodziców. Relacja z dorastającym dzieckiem jest ogromnym wyzwaniem dla wielu dorosłych, zwyczajnie nie jesteśmy do roli rodziców przygotowani! Młodym, nastoletnim człowiekiem targają gwałtowne uczucia, których często nie rozumie, pojawiają się nastroje, z którymi nie potrafi sobie poradzić. Nastolatek czasem zachowuje się w sposób, jakiego nie pochwalamy i jaki on sam, po czasie, uważa za nierozsądny i niepotrzebny. Zła wiadomość jest taka: to normalne i naturalne, proces przejścia w dorosłość tak właśnie wygląda. Z kolei dobra wiadomość brzmi: wszystkie nastolatki przez to przechodzą, wszyscy rodzice się z tym zmagają. Mamo, tato, nie jesteście więc sami! Ten czuły i merytoryczny przewodnik po świecie młodego, kształtującego się dopiero człowieka ma za zadanie uświadomić rodzicom, jak piękny i delikatny jest to świat, i pomóc im towarzyszyć dziecku w podróży ku dorosłości. Uświadomić, a może przypomnieć? Wszak każdy dorosły był kiedyś nastolatkiem i przeżywał te same burze, przez które przechodzi właśnie jego latorośl. I choć okoliczności zewnętrzne mocno się zmieniły, to zamknięty w swoim wewnętrznym świecie nastolatek nadal potrzebuje miłości i bliskości.

[Źródło opisu]: <https://www.empik.com/nastolatek-potrzebuje-wsparcia-zrozum-swoje-dziecko-i-badz-po-jego-stronie-kozak-agnieszka-marcin-rzeczkowski-bielecki-robert,p1401399759,ksiazka-p?qa=nastolat>

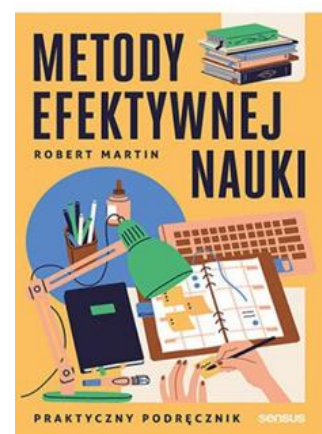


Martin Robert

Metody efektywnej nauki :praktyczny podręcznik

Gliwice : Sensus, 2024 [Sygnatura: 57669]

Przed Tobą trudny czas, bo musisz się czegoś nauczyć? Koniecznie sięgnij po tę książkę! Autorem poradnika, który trzymasz w ręku, jest człowiek profesjonalnie zajmujący się tematyką uczenia się. Metody skutecznego nauczania to jego pasja i praca - gromadzi je od trzydziestu lat, testuje na sobie i uczy korzystania z nich osoby w różnym wieku. Najskuteczniejsze z nich zebrał w tej książce po to, by i Tobie umożliwić zastosowanie metod, dzięki którym przyswoisz niezbędną wiedzę szybciej, przyjemniej i skuteczniej.



[Źródło opisu]: <https://tantis.pl/metody-efektywnej-nauki-praktyczny-podrecznik-p3526389>

Frońska Agata

Kowalska-Bębas Katarzyna

Frانيا-Seniuk Patrycja

Rozmowy o wychowaniu w szacunku : nastolatki, Internet, uzależnienia, depresja, seksualność

Warszawa : Mamania ; [Wrocław] : Fundacja Wychowanie w Szacunku, copyright 2023 [Sygnatura: 57703]

Czy da się przygotować do bycia rodzicem nastolatka? Jak pomóc młodym osobom we wchodzeniu w dorosłość w świecie, który zmienia się na naszych oczach? Internet, uzależnienia, depresje, seksualność to tylko niektóre z tematów ważnych dla dorastających młodych ludzi, które poruszane są w tej wyjątkowej książce. z ekspertami. Wśród osób, które autorki zaprosiły do rozmów są neurodydaktyk Marek Kaczmarzyk, socjolog edukacji Łukasz Srokowski, pedagogka Anna Kasprzycka, terapeutka Jowita Wowczak, psychoterapeutka Katarzyna Panejko-Wanat i seksuolożka Katarzyna Gałązka. Do książki włączone zostały również rozmowy z nastolatkami, które pozwalają lepiej poznać ich punkt widzenia i trudności, z jakimi borykają się młodzi ludzie w okresie dorastania.

[Źródło opisu] : <https://tantis.pl/rozmowy-o-wychowaniu-w-szacunku-p3405239>



Olejarczyk Joanna

Jak to będzie w szkole? : książka, która rozwieje obawy

Kielce: Jedność dla dzieci, © copyright 2024 [Sygnatura: 57640]

Pewnie każdy przedszkolak choć raz zadał sobie albo swoim bliskim pytanie, jak to będzie w szkole. Ta książka w przystępny i niezwykle trafny sposób dotyka tematu niepewności i obaw związanych z rozpoczęciem nauki szkolnej. Opisuje typowe dziecięce wątpliwości i podsuwa wiele praktycznych porad. Wszystko po to, by pomóc przyszłemu uczniowi oswoić się z dużą zmianą, która czeka go po ukończeniu przedszkola. Dorosłym zaś daje impuls do wspierania dziecka w tym ważnym momencie życia, aby został pozytywnie zapamiętany. Książki z serii *Wielkie problemy małych ludzi* przedstawiają ważne tematy dotyczące dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Czynią to w sposób przystępny, rzeczowy i kompetentny. Wszystkie tomiki serii powstają z udziałem wykwalifikowanych pedagogów i psychologów.

[Źródło opisu] : <https://tantis.pl/jak-to-bedzie-w-szkole-p3457775>



Plusajska-Otto Agnieszka

Podręcznik pracy głosem :ćwiczenia i wskazówki dla osób występujących publicznie

Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.

[Sygnatura: 57671]

Jak mówić pięknie Co zrobić. by wypowiedane słowa dobrze brzmiały, wywoływały szacunek i podziw Jak przyciągnąć uwagę brzmieniem głosu Jak mówić. by głos służył przez wiele lat Na wszystkie te pytania czytelnik znajdzie odpowiedź w podręczniku przygotowanym przez logopedę i trenera emisji głosu z wieloletnim doświadczeniem warsztatowym. Autorka wzbogaca kompendium podstawowej wiedzy przydatnej wszystkim występującym publicznie bogatym zestawem autorskich ćwiczeń. Ciało traktowane jest w nich jako instrument służący do wydobywania głosu. Czytelnik znajdzie tu nie tylko typowe ćwiczenia narządów artykulacyjnych i z zakresu techniki mowy, lecz także te związane z postawą ciała. relaksacją czy uruchamianiem rezonatorów. Ćwiczeniom towarzyszą zdjęcia instruktazowe, rysunki, schematy i tablice ułatwiające korzystanie z publikacji. Podręcznik pracy głosem można wykorzystać zarówno na zajęciach/warsztatach, jak iw pracy samodzielnej.

[Źródło opisu]: <https://tantis.pl/podrecznik-pracy-glosem-cwiczenia-i-p734673>



Przyrowski Zbigniew

Terapia ręki w teorii integracji sensorycznej

Warszawa : Empis & Sensum Mobile sp. z o.o., 2021

[Sygnatura: 57720]

Drogi czytelniku książka, którą trzymasz w ręku ma za zadanie przedstawienie specyficznej formy terapii ręki opartej o wskazówki dr J.Ayres, twórcy teorii integracji sensorycznej. Program terapii jest moim autorskim programem, który po raz pierwszy został przedstawiony w drugiej połowie lat 90-tych dwudziestego wieku na studiach podyplomowych w Warszawie i od tej chwili setki uczestników szkoleń i studiów podyplomowych poszukiwało swego rodzaju podręcznika do tych wykładów i szkoleń. I oto jest. Przedstawiona w książce koncepcja terapii ręki oparta o teorię integracji sensorycznej J.Ayres i własne doświadczenia autora nie stanowi zamkniętego zestawu ćwiczeń i nie zawiera jedyne go możliwego kanonu układu ćwiczeń. Jest raczej pewnym źródłem inspiracji dla wszystkich terapeutów borykających się z trudnościami w zakresie terapii ręki wśród małych dzieci. Zawiera podstawę teoretyczną tej formy terapii, sposoby i narzędzia diagnozy oraz przede wszystkim oparty o diagnozę program terapii z gotowymi zestawami ćwiczeń. Wszystkich czytelników zachęcam do własnych poszukiwań najlepszego zestawu ćwiczeń opartych o założenia terapii integracji sensorycznej w zakresie zaburzeń grafomotorycznych.

[Źródło opisu]: <https://www.gandalf.com.pl/b/terapia-reki-w-teorii-integracji/>

