



# **Biblioteka Pedagogiczna w Dzierżoniowie**

## **Biuletyn Nowości**

Nr 1 wrzesień 2024



Opracowała Wioletta Wiszniewska

**Jąderek Iza**

**Zmieniam się: co się ze mną**

**dzieje podczas dojrzewania**

**Warszawa: Wydawnictwo Zwierciadło, 2024**

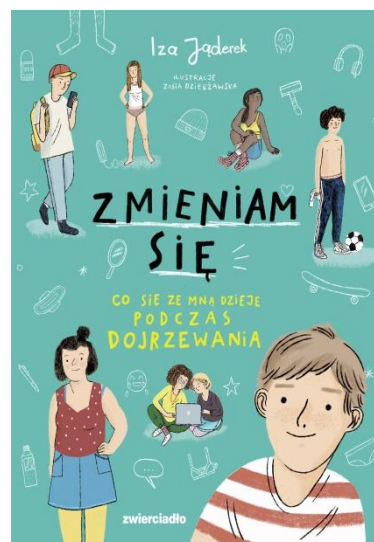
**[Sygnatura 57626]**

Przewodnik ten jest kompendium wiedzy na temat naszej anatomii, fizjologii dojrzewania, poszukiwania i rozwoju tożsamości seksualnej i płciowej. Otwarcie i kompleksowo podaje niezbędne informacje dotyczące budowania relacji, zdrowia, aktywności seksualnej, bezpiecznego korzystania z Internetu. Pomaga zrozumieć zmiany i zjawiska, z którymi dorastające dzieci często czują się osamotnione i zdezorientowane.

Przez całe życie, szczególnie jednak w okresie dojrzewania, nasze ciała i umysły przechodzą burzliwe zmiany, z czasem ewoluuje sposób, w jaki postrzegamy siebie i relacje z innymi osobami, rozwija się emocjonalność i zainteresowania, kształtując indywidualną i niepowtarzalną tożsamość każdej osoby.

Książka stanowi również cenną pomoc dla rodziców i opiekunów, gdyż zachęca do otwartości i podejmowania wspierających rozmów o rozwoju psychoseksualnym, co pozwoli na wspólne odkrywanie i towarzyszenie zmianom, jakie zachodzą w życiu dzieci. To narzędzie, które pomaga stworzyć bezpieczną przestrzeń do komunikacji między pokoleniami i rozmów na tematy, które mogą wydawać się złożone czy delikatne.

[Źródło opisu] <https://www.taniaksiążka.pl/zmieniam-sie-co-sie-dzieje-podczas-dojrzewania-iza-jaderek-p-1957245.html>



**Leduchowska Małgorzata**

**Pomocnik nauczyciela wspomagającego:**

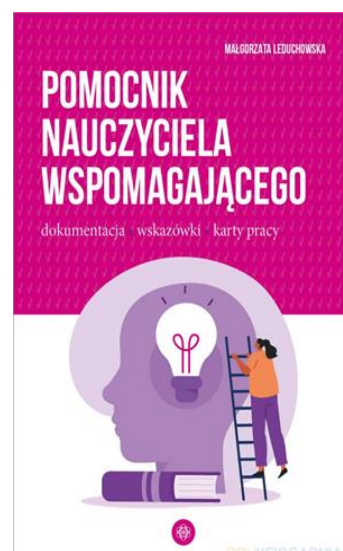
**dokumentacja, wskazówki, karty pracy**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024**

**[Sygnatura 57602]**

Książka ta jest praktycznym narzędziem dla nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, pracujących z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niepełnosprawności. Całość stanowi niezbędne kompendium użytecznych porad dla każdego nauczyciela wspomagającego, który z takim *Pomocnikiem*... łatwo zorganizuje pracę zarówno z materiałami rewalidacyjnymi, jak i szkolną dokumentacją.

[Źródło opisu] <https://www.eduksiegarnia.pl/pomocnik-nauczyciela-wspomagajacego-dokumentacja-wskazowki-karty-pracy>



**Matyasik Katarzyna**

**Sylabowe zabawy**

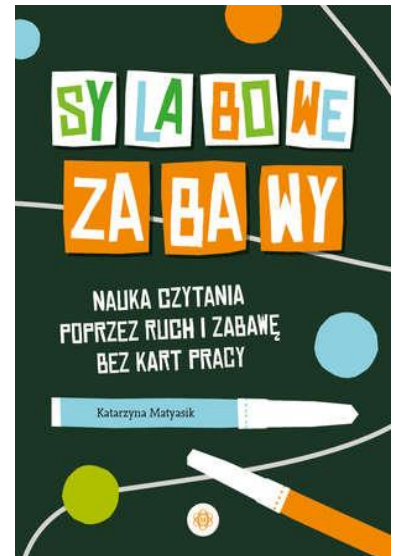
**Nauka czytania poprzez ruch i zabawę bez kart pracy**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024**

**[Sygnatura 57614]**

Publikacja powstała z myślą o pedagogach i rodzicach, którzy ucząc dzieci czytania, chcą wyjść poza schemat pracy opierającej się jedynie na wykorzystaniu podręcznika. Nauka czytania w ruchu i zabawie to nie tylko urozmaicenie zajęć, ale w wielu przypadkach także zaspokojenie podstawowych potrzeb dzieci (potrzeby ruchu, uczenia przez działanie, odczuwania pozytywnych emocji). Opisane w książce zabawy znajdują zastosowanie na różnych etapach nauki czytania, np. w fazie wprowadzania liter bądź utrwalania ich znajomości, a także czytania wyrazów czy nawet zdań. Większość z nich sprawdzi się podczas zajęć zarówno w szkole, jak i w przedszkolu.

[Źródło opisu ] <https://www.eduksiegarnia.pl/sylabowe-zabawy-nauka-czytania-poprzez-ruch-i-zabawe-bez-kart-pracy>



**Naprawa Renata, Tanajewska Alicja**

**Arkusze monitoringu i karty pracy do diagnoz rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Część 1**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024**

**[sygnatura 57582]**

Zestaw zawiera kompleksowe narzędzie do diagnozy rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, na które składają się arkusze monitoringu i karty pracy.

Arkusze umożliwiają:

- dokonanie diagnozy skali rozwoju ucznia
- określenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności opisanych w podstawie programowej
- ocenę postępu oczekiwanych osiągnięć i ujawniających się trudności w zakresie rozwoju i opanowania umiejętności: samoobsługowych, społecznych, komunikacji werbalnej, niewerbalnej, przygotowania do nauki pisania i czytania, motoryki małej i dużej, elementarnych umiejętności matematycznych, edukacji przyrodniczej, muzyki z rytmiką, plastyki, techniki, wychowania fizycznego.

[Źródło opisu ] <https://harmonia.edu.pl/pl/product/arkusze-monitoringu-i-karty-pracy-do-diagnozy-rozwoju-ucznia-z-niepelnosprawnoscia>



**Nowak Magdalena**

**Skarby pór roku. Jesień. Materiały dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2024**

**[sygnatura 57610]**

*Skarby pór roku* to zestaw prostych ćwiczeń rewalidacyjnych, które ułatwią pracę z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, z autyzmem oraz sprzężeniami. Publikacja może mieć zastosowanie w przedszkolach integracyjnych, przedszkolach i szkołach specjalnych, gabinetach z praktyką indywidualną oraz w domu.

Prezentowany materiał ćwiczeniowy jest przejrzysty, czytelny i intuicyjny. Dzięki temu zarówno rodzic, jak i terapeuta czy nauczyciel będą mogli z łatwością z niego skorzystać.

Publikacja składa się z czterech części, które odpowiadają poszczególnym porom roku. Każda z nich zawiera między innymi ćwiczenia: grafomotoryczne logiczne matematyczne z zakresu kodowania i spostrzegania analizy literowej i sylabowej wzbogacające zasób słów rozwijające wyobraźnię.

[Źródło opisu ] [https://bonito.pl/produkt/skarby-por-roku-jesien-materialy-dla-dzieci-z-niepelnosprawnoscia-in?gad\\_source=1&gclid=EAIaIQobChMIzOT](https://bonito.pl/produkt/skarby-por-roku-jesien-materialy-dla-dzieci-z-niepelnosprawnoscia-in?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIzOT)



**Dronka-Skrzypczak Joanna**

**Jak wychować zdrowe dziecko**

**Łódź: Wydawnictwo Galaktyka, 2018**

**[sygnatura 57593]**

Dzięki lekturze *Jak wychować zdrowe dziecko* poznamy kluczowe momenty w rozwoju dziecka i nauczymy się, co robić, aby uniknąć błędów. Każdy punkt tego projektu to niewielka zmiana w codziennej pielęgnacji i żywieniu dziecka, tak aby później cieszyć się jego zdrowym, dorosłym życiem.

Z książki dowiesz się:

- jak zadbać o sprawny układ odpornościowy,
- jak wyposażyć dziecko w oręż do walki z chorobami,
- jak zadbać o ruch i aktywność w czasie ciąży,
- czy jedzenie ma znaczenie – co powinna jeść przyszła mama i czy dzieci karmione piersią będą zdrowsze,
- jak stosować bezpieczną dietę eliminacyjną u alergika,



- jak powinna wyglądać zindywidualizowana suplementacja na każdym etapie życia dziecka,
- jak zapewnić dziecku zdrowy rozwój ruchowy,
- kiedy i do jakiego udać się do specjalisty (pediatra/fizjoterapeuta/osteopata/ dietetyk/doradczyni laktacyjna).

[Źródło opisu] [https://www.empik.com/jak-wychowac-zdrowe-dziecko-dronka-skrzypczak-joanna,p1212352389,ksiazka-p?utm\\_source=google&utm\\_medium=](https://www.empik.com/jak-wychowac-zdrowe-dziecko-dronka-skrzypczak-joanna,p1212352389,ksiazka-p?utm_source=google&utm_medium=)

**Tanajewska Alicja,**

**Kiełpińska Iwona,**

**Naprawa Renata**

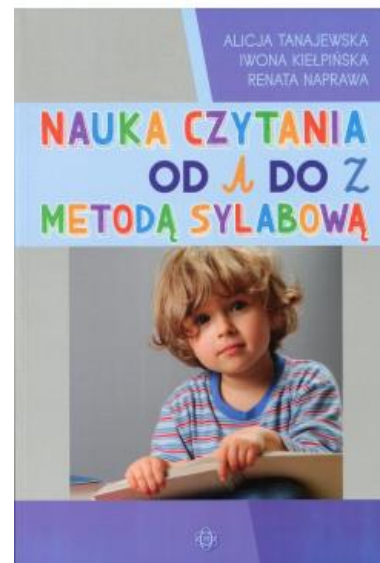
**Nauka czytania od A do Z metoda sylabą**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2021**

**[sygnatura 57597]**

Publikacja stanowi cenną pomoc wspomagającą naukę czytania. Wspiera ten proces i może być wykorzystywana zarówno samodzielnie, jak również z każdym zestawem podręczników dla uczniów klasy 1. W książce zastosowano kolejność wprowadzania liter zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Dwuznaki, trójznaki oraz głoski zapisywane w dwojaki sposób występują tak jak w elementarzu, czyli po zapoznaniu uczniów ze wszystkimi literami, które pisze się zgodnie z zasadą fonetyczną. Przy analizie i syntezie wprowadzono również sylabę jako ogniwo pośrednie między wyrazem a głoską, które ma za zadanie rozszerzenie tak zwanego pola czytania. Teksty do czytania zawierają nowo poznaną literę oraz litery wprowadzone wcześniej. Publikacja stanowi cenną pomoc wspomagającą naukę czytania. Wspiera ten proces i może być wykorzystywana zarówno samodzielnie, jak również z każdym zestawem podręczników dla uczniów klasy 1. W książce zastosowano kolejność wprowadzania liter zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Dwuznaki, trójznaki oraz głoski zapisywane w dwojaki sposób występują tak jak w elementarzu, czyli po zapoznaniu uczniów ze wszystkimi literami, które pisze się zgodnie z zasadą fonetyczną. Przy analizie i syntezie wprowadzono również sylabę jako ogniwo pośrednie między wyrazem a głoską, które ma za zadanie rozszerzenie tak zwanego pola czytania. Teksty do czytania zawierają nowo poznaną literę oraz litery wprowadzone wcześniej.

[Źródło opisu] [https://ksiegarnia.pwn.pl/Nauka-czytania-od-A-do-Z-metoda-sylabowa,391906155,p.html?cq\\_src=google\\_ads&cq\\_cmp=1648745242&cq](https://ksiegarnia.pwn.pl/Nauka-czytania-od-A-do-Z-metoda-sylabowa,391906155,p.html?cq_src=google_ads&cq_cmp=1648745242&cq)



**Wasilewicz Grażyna**

**Zabawy słowno-ruchowe z trzylatkami**

**Rymy na cztery pory roku**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2021**

**[sygnatura 57625]**

Zabawy słowno-ruchowe z trzylatkami. Na cztery pory roku to kontynuacja zabaw zawartych w publikacjach *Zabawy słowno-ruchowe z niemowlakami*, *Nowe zabawy słowno-ruchowe z niemowlakami* i *Zabawy słowno-ruchowe z dwu- i trzylatkami*. *Świat maluszka*. Wierszyki są świetnym sposobem na wsparcie rozwoju malucha na różnych płaszczyznach. Poprzez rytm, rym, intonację kształcą świadomość dźwiękową mowy, wspomagają rozwój mowy czynnej i biernej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, naśladownictwa ruchów innej osoby. Rymowanki kształtują umiejętność obdarzania drugiej osoby uwagą, pozwalają rozwijać orientację przestrzenną w schemacie ciała oraz w przestrzeni, doskonałą pamięć wzrokową i słuchową, pomagają w nawiązywaniu kontaktu z drugą osobą, ułatwiają przełamanie nieśmiałości, rozwijają inwencję twórczą, respektują naturalną potrzebę ruchu dziecka, dostarczają przy tym dużo radości i śmiechu, wprawiając dziecko w pogodny nastrój.



[Źródło opisu] [https://tantis.pl/zabawy-slowno-ruchowe-z-trzylatkami-p2981175?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_source=google&](https://tantis.pl/zabawy-slowno-ruchowe-z-trzylatkami-p2981175?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_source=google&)

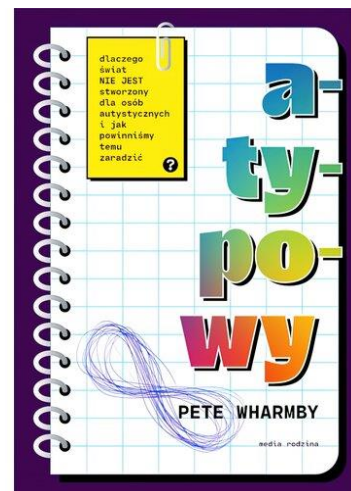
**Wharby Pete**

**Atypowy. Dlaczego świat nie jest stworzony dla osób autystycznych i jak powinniśmy temu zaradzić**

**Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina, 2023**

**[sygnatura 57585]**

Współczesny świat jest skrojony pod osoby neurotypowe - hałas, jasne migające światła, small talk, rozmowy telefoniczne, aluzje i niepisane zasady... Tymczasem dla autystów to może być koszmar. W książce *Atypowy* Pete Wharmby wyjaśnia, jak to jest „być innym” i funkcjonować w rzeczywistości, która nie została zaprojektowana dla Ciebie. Sam autor został zdiagnozowany jako osoba w spektrum autyzmu późno, bo w wieku trzydziestu czterech lat. Przez całą młodość zmagał się z wieloma trudnościami, nie rozumiejąc, z czego wynikają. Latami „maskował się”, próbując się dostosować, co było dla niego koszmarnie wyczerpujące. Jego książka to coś znacznie więcej niż tylko prezentacja innego punktu widzenia - Wharmby podejmuje się roli tłumacza z „języka neuroróżnorodności” na „język neurotypowy”, aby większości społeczeństwa udało się zrozumieć przez tak długi czas pomijaną mniejszość. Autor obala stereotypy, rozprawia się z potocznym postrzeganiem autyzmu i w niezwykle empatyczny sposób odsłania kulisy życia osoby neuroatypowej.



[Źródło opisu] <https://www.mediarodzina.pl/produkt/atypowy-dlaczego-swiat-nie-jest-stworzony-dla-osob-autystycznych-i-jak-powinnismy-temu-zaradzc/>

**Perchalec-Wykręt Agata,**

**Sabik Magdalena**

**Pierwsze zabawy z integracji sensorycznej dla maluchów,  
stymulacja przez zabawę**

**Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2018**

**[sygnatura 57600]**



Niniejsza książka zawiera propozycje zabaw z małym dzieckiem, których celem jest odpowiednia stymulacja, dzięki której zdobędzie ono mnóstwo doświadczeń zmysłowych. Pozwoli to na coraz lepszą integrację docierających do niego bodźców i adekwatne reakcje na pojawiające się sytuacje.

Na początku publikacji zostały opisane zmysły, które zostaną pobudzone, wybierając zabawy z książki (system przedsionkowy, zmysł propriocepcji, zmysł dotyku, zmysł wzroku, zmysł słuchu). Autorki omówiły także wpływ systemu przedsionkowego na rozwój mowy oraz zależność planowania motorycznego ze znajomością schematu ciała.

Książka zawiera 31 zabaw. Każda zabawa rozpoczyna się od krótkiej, tematycznej rymowanki, z opisem gestów wykonywanych w trakcie jej czytania. Następnie dowiemy się czemu ma służyć dana zabawa, co rozwija, jaki jest jej cel. Na kolejnej stronie znajdują się propozycje kilku innych zabaw, będących uzupełnieniem, dopełnieniem.

[Źródło opisu] <https://si-is.pl/integracja-sensoryczna/1204-pierwsze-zabawy-z-integracji-sensorycznej-dla-maluch%C3%B3w-stymulacja-przez-zabaw%C4%99-9788380801035.html>